

VISITOR

VIRTUAL MUSEUMS IN THE COVID ERA



Activités

Enquête sur les roches

Titre du projet	VISITOR (Virtual muSeums In The cOvid eRa)
Numéro de référence du projet	2020-1-FR01-KA226-SCH-095600

PARTNERS



Le projet VISITOR est cofinancé par le programme ERASMUS+ de l'UE. Son contenu reflète les opinions des auteurs et la Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document. (Code du projet : 2020-1-FR01-KA226-SCH-095600)

Nom de l'activité	Enquête sur les roches
Tranche d'âge	11-14 ans
Domaines du programme scolaire	Science
Liens avec le programme scolaire (Nation)	https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-science-programmes-of-study/national-curriculum-in-england-science-programmes-of-study#key-stage-3 "le cycle des roches et la formation des roches ignées, sédimentaires et métamorphiques"
Ressources nécessaires	Ipads par binôme. Feuille de travail pour enregistrer les résultats. Tableau blanc interactif ou équipement d'affichage.
Liens vers le musée	Musée géologique - Trinity College Dublin https://trinitygeologicalmuseum.com/rocks/igneous-rocks/
Répartition du temps	30 minutes

Le projet VISITOR est cofinancé par le programme ERASMUS+ de l'UE. Son contenu reflète les opinions des auteurs et la Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document. (Code du projet : 2020-1-FR01-KA226-SCH-095600)

<p>Description de l'activité</p>	<p>Les élèves travaillent en binôme et accèdent au site Web du Musée géologique du Trinity College, à Dublin. Les élèves accèdent aux pages sur les roches ignées, métamorphiques et sédimentaires.</p> <p>Les questions de la feuille de travail peuvent être adaptées par les enseignants en fonction de leur classe. Elles peuvent inclure :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Quelle est la différence entre une roche volcanique et l'intrusion ?2) Nommez un usage de l'ardoise ? Quelle est la propriété de l'ardoise qui la rend utile pour cet usage ?3) Qu'est-ce qui détermine si le métamorphisme est faible, intermédiaire ou élevé ?4) Quelle est la différence entre un schiste et un gneiss ?5) Où, au Royaume-Uni, pouvez-vous trouver des exemples de roches métamorphiques ?6) Comment les roches sédimentaires se forment-elles ?7) Dans quel type de roche peut-on trouver des fossiles ?8) De quoi se compose le charbon ?9) Utilisez Google pour rechercher un exemple de chaque type de roche (ignée, métamorphique et sédimentaire).10) Trouvez une utilisation commune pour chacune des pierres que vous trouvez. <p>Discussion :</p> <p>Partagez l'image suivante et discutez-en :</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

