

VISITOR

VIRTUAL MUSEUMS IN THE COVID ERA



Activités

L'Irlande et l'autonomie locale (Niveau 3)

Titre du projet	VISITOR (Virtual muSeums In The cOvid eRa)
Numéro de référence du projet	2020-1-FR01-KA226-SCH-095600

PARTNERS



Le projet VISITOR est cofinancé par le programme ERASMUS+ de l'UE. Son contenu reflète les opinions des auteurs et la Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document. (Code du projet : 2020-1-FR01-KA226-SCH-095600)

Nom de l'activité	L'Irlande et l'autonomie locale (Niveau 3)
Tranche d'âge	11-14 ans
Domaines du programme scolaire	Histoire - exemple non statutaire de "idées, pouvoir politique, industrie et empire : Grande-Bretagne, 1745-1901".
Liens avec le programme scolaire (Nation)	https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-history-programmes-of-study/national-curriculum-in-england-history-programmes-of-study#key-stage-3 (Angleterre)
Ressources nécessaires	Ipads, feuilles de travail imprimées, stylos.
Liens vers le musée	https://towermuseumcollections.com/dividing-ireland/ Tower Museum, Derry, Irlande du Nord.
Répartition du temps	30 minutes

Le projet VISITOR est cofinancé par le programme ERASMUS+ de l'UE. Son contenu reflète les opinions des auteurs et la Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document. (Code du projet : 2020-1-FR01-KA226-SCH-095600)



Description
de l'activité

Regardez une courte animation sur le Home Rule (l'autonomie locale) et l'Irlande (5 minutes 14 secondes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=722S-m6T7Hw>

Les élèves découvrent l'exposition "Dividing Ireland" au Tower Museum, à Derry :

<https://towermuseumcollections.com/dividing-ireland/>

Les élèves continueront à utiliser des Ipads pour répondre aux questions de la feuille de travail sur la Première Guerre mondiale (du Musée de la Tour) - voir annexe.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

DIVIDING IRELAND EXHIBITION

1920
-
1925

THE ORIGINS, IMPACT
AND LEGACY OF PARTITION

Le projet VISITOR est cofinancé par le programme ERASMUS+ de l'UE. Son contenu reflète les opinions des auteurs et la Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document. (Code du projet : 2020-1-FR01-KA226-SCH-095600)