

VISITOR

VIRTUAL MUSEUMS IN THE COVID ERA



Activités

Vol

Titre du projet	VISITOR (Virtual muSeums In The cOvid eRa)
Numéro de référence du projet	2020-1-FR01-KA226-SCH-095600

PARTNERS



Le projet VISITOR est cofinancé par le programme ERASMUS+ de l'UE. Son contenu reflète les opinions des auteurs et la Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document. (Code du projet : 2020-1-FR01-KA226-SCH-095600)

Nom de l'activité	Vol
Tranche d'âge	8-11 ans
Domaines du programme scolaire	Sciences, design et technologie
Liens avec le programme scolaire (Nation)	<p>Programme scolaire national pour l'Angleterre (https://www.gov.uk/government/collections/national-curriculum)</p> <p>"sélectionnez et utilisez une gamme plus large de matériaux et de composants, y compris des matériaux de construction, des textiles et des ingrédients, en fonction de leurs propriétés fonctionnelles et de leurs qualités esthétiques" (Design et technologie).</p> <p>"identifiez les effets de la résistance de l'air, de la résistance de l'eau et de la friction, qui ont lieu entre des surfaces en mouvement" (Science)</p>
Ressources nécessaires	Carte, papier, ciseaux, ruban adhésif, cônes en PE, roue à godets.
Liens vers le musée	https://www.sciencemuseum.org.uk/see-and-do/flight Le Science Museum, Londres
Répartition du temps	60 minutes



Description
de l'activité

- Regardez la brève vidéo "L'histoire du vol" (4:39 min)
- Discutez des caractéristiques d'un avion qui lui permettent de voler (envergure, aérodynamisme, puissance).
- En binôme, discutez et dessinez une idée de conception pour un avion en papier.
- Construisez un avion en papier par paire. Décorez si vous avez le temps.
- Donnez un nom à votre avion.
- Créez les conditions d'un test équitable pour voir quel avion en papier vole le plus loin (par exemple, dans la cour de récréation, utilisez des cônes en PE (polyéthylène) pour marquer le meilleur des trois lancers, utilisez une roue cigogne pour mesurer la distance en mètres).
- Rassemblez les résultats en classe. Discutez des conceptions qui ont mieux fonctionné que d'autres.